

**Pré-programme journées nationales dédiées aux sciences participatives mer et littoral 22-23 mars 2021 à distance** (v2021\_01\_15)

| Journée 1- Lundi 22 mars 2021                      |  |   |                      |
|--|--|---|----------------------|
| 9h-9h15  | Accueil salles café  | Petits groupes                            | Zoom                 |
| 9h15-9h20  | Ouverture et bienvenue journée 1   | Plénière                                  |                      |
| 9h20- 9h55   | Inspiration  |   |                      |
| 9h45-10h   | Mini-sessions 1  | Petits groupes                            |                      |
| 10h-11h  | Ateliers 1   |   |                      |
| 11h-11h15  | Mini-sessions 2  |   |                      |
| 11h15-12h15  | Ateliers 2   |   |                      |
| 12h15-13h45  | Pause méridienne : interactions et rencontres dans un monde virtuel                | Rencontres, visites et discussions libres | Gather-Town ou Topia |
| 13h45-14h  | Mini-sessions 3  |   |                      |
| 14h-15h  | Forum dans un monde virtuel : présentations des projets / structures / initiatives |   |                      |
| 15h-15h15  | Mini-sessions 4  | Petits groupes                            | Zoom                 |
| 15h15-16h15  | Ateliers 3   |   |                      |
| 16h15-16h30  | Mini-sessions 5  |   |                      |
| 16h30-17h  | Synthèse de la journée 1, productions et retours                                   |   |                      |
| En option soirée du jour 1 (pour les plus motivés) |  |   |                      |
| 17h-18h  | Apéro virtuel d'interconnaissance / Jeu / Quizz / Prix                             | Auto-organisation libre des participants  | Gather Town ou Topia |
| 18h-...  | Test de jeux sérieux ou démos de SP en ligne                                       |   |                      |

| Journée 2 - Mardi 23 mars 2021 |  |   |      |
|--------------------------------|--|---|------|
| 9h-9h15                        | Accueil salles café  | Petits groupes                            | Zoom |
| 9h15-9h20                      | Ouverture et bienvenue journée 2   | Plénière                                  |      |
| 9h20- 9h35                     | Mini-sessions 6  | Petits groupes                            |      |
| 9h35-10h35                     | Ateliers 4   |   |      |
| 10h35-10h50                    | Mini-sessions 7  |   |      |
| 10h50-11h50                    | Ateliers 5   |   |      |
| 11h50-13h45                    | Pause méridienne : interactions et rencontres dans un monde virtuel                | Rencontres, visites et discussions libres |      |
| 13h45-14h                      | Mini-sessions 8  |   |      |
| 14h-15h                        | Forum dans un monde virtuel : présentations des projets / structures / initiatives |   |      |
| 15h-15h15                      | Mini-sessions 9  | Petits groupes                            | Zoom |
| 15h15-16h15                    | Ateliers 6   |   |      |
| 16h15-16h45                    | Inspiration  |   |      |
| 16h45-17h                      | Synthèse de la journée 2, productions et suites, retours, clôture et célébration   |   |      |

Le programme définitif sera construit en fonction de vos intérêts et de vos réponses au questionnaire d'inscription : [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfjxEadcuUd2I1YTKC\\_vQUKGgNKCIFxbOh45\\_RQEqa83NOqKA/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfjxEadcuUd2I1YTKC_vQUKGgNKCIFxbOh45_RQEqa83NOqKA/viewform)

**Pour vous inspirer et vous donner envie de réserver votre place, voici quelques mises en bouches :**

**Les mini-sessions** réunissent des groupes de 6-7 personnes (différentes à chaque mini-session). Vous aurez 15 mn pour :

- ➔ Rencontrer les participants et vous présenter en 1 mn ou moins
- ➔ Co-construire une réponse collective à une question sur les sciences participatives mer & littoral (SP M&L) sur un document partagé

**Les ateliers** durent une heure et peuvent prendre plusieurs formes. Voici quelques exemples de sujets :

- ➔ **Nous attendons toutes vos propositions via le formulaire ...**

| Conférence/formation<br>(30 participants maxi)   | Co-construction<br>(15 participants maxi)  | Exploration d'une question<br>(15 participants maxi)  |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comment et pourquoi introduire des SHS dans un programme de SP M&amp;L ?</li> <li>- Pédagogie scolaire et SP/Bénéficiaire d'un retour d'expérience de SP M&amp;L dans le milieu scolaire</li> <li>- Quels apports des programmes de SP en termes de connaissances scientifiques sur l'état et les tendances de la biodiversité marine et littorale (espèces, habitats, socio-écosystèmes), comme outil d'éducation à la mer (participants et décideurs) pour une transition écologique (apports pour la gestion ?, évaluation effets des politiques publiques)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quels outils dans son programme de SP M&amp;L/Comment bien choisir et pérenniser son outil ?</li> <li>- Rôle des différentes parties prenantes dans les programmes de SP M&amp;L/Comment et pourquoi travailler ensemble ?</li> <li>- Les SP M&amp;L, une porte d'entrée vers les citoyens pour la recherche/Comment mobiliser la recherche pour des programmes de SP M&amp;L?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vers une meilleure prise en compte des SP M&amp;L / Comment intégrer les SP M&amp;L dans les politiques publiques ?</li> <li>- La participation du public dans les programmes de SP M&amp;L / Comment définir une éthique participative dans son programme ?</li> <li>- Les SP M&amp;L : un outil au service de la transition socio-écologique ? / Quel est l'impact des SP M&amp;L sur les questions de transformations socio-écologiques ?</li> <li>- Difficulté de mettre en œuvre le participatif : notion d'échelle / Comment bien anticiper les notions d'échelles en fonction des objectifs de son programme de SP M&amp;L ?</li> <li>- Comment/pourquoi construire un programme SP mobilisant les activités nautiques ?</li> </ul> |